



Felles studentsystem
USIT, Universitetet i Oslo
Postboks 1086, Blindern
0316 Oslo

Telefon: 22852527
Telefax: 22852970
E-mail: fs-sekretariat@usit.uio.no
URL: www.fs.usit.uio.no

FS-14-062

Referat

Møte i FS – prosjektgruppe undervisningsmodulen 07.05.2014

Til stede: Pål Erik Megaard, UiO
Thor Højgaard Anti, UMB
Petter Kjær, UiB
Siren Erichsen, HiB
Torill Myrbostad, HiNesna
Nils Christian Fareth, UiT
Sven Petter Myhr Næss, NMH
Geir Vangen, USIT
Agnethe Sidselrud, USIT
Tina Lingjærde, USIT
Thomas Solvin, USIT

Forfall: Anita Monsø Wiggen, HIST

Referent: Thomas Solvin, USIT

Dato: 22.05.2014

Sist endret:

Dagsorden

1. Referat fra møtet 26.02.14
2. Tilbakemeldinger på aktivitetsdekomponeringen
3. Kort innføring i datamodellering
4. Datamodellering av undervisningsmodulen
-Nødvendige dokumenter blir delt ut.
5. Tidspunkt for neste møte
6. Eventuelt

Det ble meldt inn én sak til Eventuelt: Løsning av individuell veiledning/undervisning (NMH).

1. Referat fra møtet 26.02.14

Referatet ble godkjent uten bemerkninger.

2. Tilbakemeldinger på aktivitetsdekomponeringen

HiNesna og HiB har sendt inn presiseringer til aktivitetsdekomponeringen/-beskrivelsen som tas med videre.

Det ble tatt opp en problemstilling med å knytte student til instrument. På studieprogramnivå er det nødvendig å kunne knytte ett instrument til en student (hovedinstrument). I tillegg må biinstrument for det enkelte emne og den enkelte student kunne knyttes til undervisnings-/vurderingsmelding. Det ble foreslått at instrument kan knyttes til student på studieprogramstudent samt på undervisnings-/vurderingsmelding. Grupper av studenter med samme instrument kan eksistere over emnenivå. Dette gjelder også andre elementer i modulen, som f.eks. heisemner, hvor emner på ulikt nivå har samme undervisning. Slikt gir mye ekstraarbeid med timeplan. En løsning kan være å gjøre undervisningsaktivitet uavhengig av emne.

3. Kort innføring i datamodellering

Tina ga en generell innføring i datamodellering med eksempler fra undervisningsmodulen.

4. Datamodellering av undervisningsmodulen

Geir begynte å sette opp datamodellen, og tok imot innspill underveis. Tina fullførte etter lunsj.

Følgende problemstillinger ble diskutert:

Det er uheldig i dagens modell at undervisning som går over flere semestre krever flere forekomster av undervisningsenhet. Det bør løses i ny modell.

Det er ønskelig å kunne gjøre undervisningsenheter campusavhengige (kobling mellom undervisningsenhet og campus).

Det er ønskelig å løse undervisningsaktivitet fra undervisningsenhet, dvs. lage en mange-til-mangerelasjon, for å løse problemene med aktiviteter som er felles for flere emner. Det ble påpekt at dette ikke bør gjøres dersom det skaper problemer for majoriteten av tilfellene, som

ikke er organisert slik. Det finnes også tilfeller der noen emner har felles undervisning de x antall første forelesningene (kan løses ved egen aktivitet for disse forelesningene).

Det kan være behov for en tilknytning mellom obligatorisk aktivitet (vurderingsmodulen) og undervisningsaktivitet slik at studenter kan slippe å følge undervisningsaktivitet der denne er bestått tidligere (1 dag samles slike i eget fiktivt undervisningsparti, ofte med krav til bestått obligatorisk aktivitet).

Det kan være behov for mulighet til kobling mellom student og veileder uavhengig av studieprogram (NMH).

Det trengs en mer fleksibel løsning for tidsenheter for undervisning. Samtidig bør det tas i betraktning at den fleksible løsningen for dette i vurderingsmodulen til tider er problematisk pga. sammenblanding mellom tid og reell tid og mangel på fastsatt standard for tidskodene.

Det er ønskelig med en bedre løsning for timeplanlegging:

- Det ønskes mulighet for å repetere timeplanforekomster (angi frekvens e.l.). Man må da kunne endre verdier på hver enkelt forekomst (tema for undervisning, lærer etc.).
- Timeplansystem: FS trenger et statusmerke på hver timeplanforekomst som viser når det kom data tilbake fra timeplansystemet hvis integrasjonen går begge veier.
- Det ønskes en fleksibel løsning for timeplanlegging slik at man kan velge mellom fast tid og rom for en aktivitet eller at systemet finner ledig tid og rom.
- Det ønskes bedre brukergrensesnitt for timeplan/partier (det er mange forekomster).

Det kan være nødvendig med mer spesifisert dato/tid for fremmøtere registrering, kanskje tilknyttet timeplan. I dag brukes gjerne LMS til dette, ikke FS. Evt. kunne man brukt et grensesnitt mot LMS.

Registrering av spesielle tilpasninger brukes lite i modulen. Dette registreres heller på studentnivå. Dette er sensitiv informasjon. Man trenger ofte informasjonen før melding til undervisning. Det kan være aktuelt å flytte tilpasning fra modulen.

Institusjonene arbeidet med oppgaver mens USIT var på internt møte:

Oppgave 1 – Timeplan: Få frem eksempler på utfordringer og kompleksiteten i timeplanlegging. Hvilke krav stilles til funksjonaliteten?

Svar:

- Utfordringer mht. datainnsamling – input fra lærere. Ønsker at info skal komme elektronisk, ikke på papir. Trenger individuell planlegging for student. Løsning: en slags EpN for undervisning? Med enklere grensesnitt for datainnsamling.
- Medisin – typisk utfordring, med individuell opplæring til slutt og spesiell praksis.
- Odontologi – hvor ”rom” er definert annerledes, med tannlegestoler og klinikk.
- Gruppeundervisning kontra individuell undervisning.

- Grensesnitt er en utfordring – noe kan bli enklere.
- Mangler en del datafelter –eks. undervisningsrekker over mange uker kan ikke spesifiseres.
- Tema (tittel) på hver forelesning.
- Fremmøtereregistrering – bør knyttes til timeplan (ikke aktivitet).
- Integrasjon med ulike timeplansystemer – mange forskjellige systemer. Utfordring med å hente tilbake data.
- Tidsenhet –År/semester og blokker. Endring av undervisningsterminer. Tidsbegrep bør trolig ikke løses slik som i vurderingsmodulen.
- Mer oversiktlige FS-rapporter, kontrollrapporter – smarte rapporter som varsler aktuelle brukere om problemer (fulle partier osv), kanskje automatisk epost.

Oppgave 2 - Arbeidskrav ut over emnenivå: Hva er utfordringene med arbeidskrav på tvers av emner? Mulige løsninger?

- Medisin: Studenter skal gjennom 100 case gjennom studietiden. Er ikke knyttet til emne, men program. Rekkefølge er vilkårlig.
- Praksis på studieprogram fremfor emne.
- Forum på musikk – alle studentene på utøver skal ha det, på kryss og tvers av program, kull og emner.

Arbeidskrav og undervisning kan gå på tvers av emner.

5. Tidspunkt for neste møte

Tentativt tidspunkt for neste møte er satt til tirsdag 23. september. Sted er ikke avgjort, men kan bli UiB. Tid og sted bør avklares i løpet av sommeren.

6. Eventuelt

Løsning av individuell veiledning/undervisning (NMH): Saken ble dekket under andre punkter.

USIT ønsker kontakt med brukere av TimeEdit i forbindelse med utvikling av ny integrasjon. Sven Petter Myhr Næss (NMH) kan kontaktes. For øvrig anbefalte gruppen å sende en forespørsel til FS-kontaktpersoner.

USIT foreslo å bruke It's learning som forum for diskusjon. Gruppen var positiv til det.