

SPØRSMÅL OG SVAR FRA WEBINAR OM ARBEIDSLIVSPORTALEN

Ang. praksistype i avtalebildet: Betyr det at man må legge inn flere avtaler for samme praksissted avhengig av hvilke praksistyper man har der? For eks. om man bruker sykehjem som praksissted i flere emner?

Svar: Ja, i FS må du ha en praksisavtale per praksistype. Når ALP snart åpner for å registrere praksisavtaler, kan du knytte flere praksistyper til samme avtale. Disse vil bli duplisert når avtalen skrives til FS, slik at datamodellen der blir overholdt.

Må det være opprettet fremtidige undervisningsenheter i FS for at man skal få frem emner i fremtidig praksiskalender i ALP?

Svar: Ja.

Er en praksisaktivitet det samme som en praksisperiode?

Svar: Ja.

Vi har "fleksibel" praksis. Studenter skal ha 3 dager innen en periode på 3 uker for eksempel.

Svar: Hvordan dette løses, er avhengig av det administrative apparatet rundt fordelingen av praksisplasser. Hvis det ikke er vesentlig hvilke tre dager innenfor disse ukene studentene er ute, kan det f.eks. være tilstrekkelig med tre-ukersperioder som man gir informasjon om at er «generelle». Eller man kan opprette puljer, dvs praksisklasser, for de tre konkrete dagene. Hvor praktisk det er, avhenger av hvor mange studenter det er snakk om. Dette er et scenario vi kan følge opp med brukerstøtte ved konkrete tilfeller.

Et spørsmål som gjelder første del. I emnebilde må vi opprette praksis i emnetype. I dag har vi registrert vurdering i dette feltet. Vil det ha noen betydning å endre til praksis i dette feltet?

Svar: ALP bruker ikke feltet Emnetype på noen måte.

Er det planer om å åpne for å kunne redigere praksisklassenavnene?

Svar: Det kommer funksjonalitet for å gi et alternativt navn på praksisklassene.

Vises versjonskoden til emnet noen steder i ALP?

Svar: Nei. Faktisk vil det å ha to aktive emneversjoner med samme praksistype samtidig by på problemer i ALP. Kun en av dem, den sist oppdaterte, vil vises i applikasjonen.

Hvordan skille mellom man ønsker individuelle praksisplasser og gruppepraksisplasser? En gruppe kan bestå av flere studenter.

Svar: Alle plasseringer i dagens løsning er individuelle. Eventuelle grupper som har praksis sammen, må da settes sammen. Det vil ikke framstå at det er en gruppe. Meld det inn som ønske dersom det er funksjonalitet dere har behov for.

Jobbes det parallelt med kommuner slik at de vil benytte arbeidslivsportalen, og vi ikke må benytte to kontaktmåter?

Svar: Vi jobber generelt mot praksisfeltet, som helseforetakene, skoler og barnehager.

Hentes data fra FS daglig? altså; kan vi se om noen har meldt seg av emnet?

Svar: Det kjøres sync mot FS hvert 30. minutt.

Hva med tilfeller der vi ikke skal "bestille" men kun regelrett "plassere"? Kan vi akseptere på vegne av praksissted

Svar: Ja, dere kan fylle ut kapasitet på vegne av praksisstedet og deretter plassere dem.

Flytt bestilling: Betyr dette at det er lurt å legge bestillingspunkt på xx kommune, skoler i FS men flytte disse til den enkelte skule i ALP?

Svar: Avtalestedet bør være den enheten dere faktisk inngår avtaler med. Men for kommunale skoler og barnehager, kan det lønne seg å ha «...skoler» og «...barnehager» som avtalested, ja, og så legge til de gjeldende skolene som del av avtalen. Da slipper dere å ha en avtale per skole.

Om man skal legge inn bestilling på hver klasse på skolenivå (ca 60 klasser for hele GLU) blir det ca 5000 bestillingstall som må legges inn. Kan det gjøres enklere?

Svar: Når bestillingene går til enkeltskoler, og omfanget er såpass stort, blir det mange bestillinger, ja. For f.eks. sykepleiere, hvor bestillingene er langt mer sentralisert, blir det mye mindre bestillinger. Organiseringen av praksisstudiene spiller da inn. Men løsningen er laget for å forenkle og effektivisere prosessene, så vi er veldig interessert i innspill på hvordan bestillingsprosessen kan forenkles der det er behov.

Vil disse aktivitetene noen ganger korrespondere med undervisningsenheter og noen med undervisningsaktiviteter i FS, alt etter hva som er hensiktsmessig?

Svar: Praksisaktivitetene vil generere undervisningsaktiviteter i FS innenfor de terminene praksisen foregår.

Vil det kanskje i fase 2, vurderes en praksislærerprofil med datafelter for fag/skoletrinn?

Svar: Det finnes et felt som heter «Om meg» i brukerprofilen hvor praksisveilederen kan fylle ut opplysninger om seg selv. F.eks. Utdannelse, spesifiser om master, pedagogisk kompetanse (antall studiepoeng), kurs i studentveiledning, om de har vært veileder tidligere osv.

Aktivitetskrav: Man har jo ofte to fag - det må altså lages norsk + matte. Norsk + eng osv?

Svar: Ja, man kan lage kombinerte krav som det.

Da blir det svært manuelt?

Svar: Når kravene først er opprettet, kan de gjenbrukes etter behov. Så jobben gjøres bare en gang.

Hvilke info om studenten kan følge med fra FS til ALP - fx. studieprogram, -retning, veivalg, instrument og annet, som kan være definerende for planleggingen, valg av veileder og slikt?

Svar: Det som følger med er studieprogram, kull, klasse og undervisningsmeldinger.

Vi bestiller ikke et spesifikt antall praksisplasser per i dag, men etterspør maks antall plasser hver enkelt praksisplass kan tilby. Er det mulig å legge inn kommentar på dette, eller må vi legge inn bestilling på et visst antall plasser?

Svar: Såkalt åpen bestilling er ikke mulig i dagens løsning, men vi har allerede laget løsningsforslag for hvordan det kan gjøres. Vi har bare ikke implementert det i applikasjonen. Det er en enkel sak for oss å legge inn, vi har vært usikre på behovet og den skisserte løsningen er lett å forstå.

Vi har fått tilbakemelding fra sykehus om at det er ønskelig med et fritekstfelt når man svarer ut en bestilling. Er det noe dere har sett på?

Svar: Dette har vært vurdert, men foreløpig ikke blitt prioritert.

Kan ALP ta hensyn til særplasser og prioritere disse over ønsker fra ønskelisten?

Svar: Nei. Fordi ALP, som FS, ikke kan inneholde sensitive personopplysninger, gjelder det også søknad om særplasser. Informasjon om dette må dermed lagres utenom FS/ALP – og fordelingen av disse studentene gjøres manuelt før en automatisk fordeling som tar hensyn til ønskelisten.

Dessuten er det jo ikke sikkert ønsker bør prioriteres.... hvordan håndteres da dette? Manuell plassering?

Svar: Det er ikke påkrevd å bruke ønskelisten. Fordelingsrutinen fordeler da studenter uten å ta hensyn til ønsker.

Kan man legge inn noen føringer for ønskelisten, for eksempel at studenten må sette opp ønsker i flere ulike kommuner?

Svar: Nei, det er ikke mulig. Kun begrensning på antall ønsker.

Er det en øvre grense for hvor mange praksissteder man kan sette opp på ønskelisten? I teorien alle?

Svar: Vi har satt en grense på 99.

Å kunne begrense ønskelisten til overordnet nivå (Kommune) og samtidig begrense hvilke som er tilgjengelig å ønske seg kan være interessant.

Svar: Innspillet er notert.

Kan studenter ønske/fordeles på praksisplasser for kommende semester (altså før de er undervisnings-/vurderingsmeldt)?

Svar: Nei, de må være undervisningsmeldt for å få tilgang til ønskelisten og for å plasseres.

Hvilke hensyn tas i automatisk fordeling, studentenes semesteradresse, eller helt tilfeldig?

Svar: Annet enn ønsker, fordeler rutinen tilfeldig, uten å ta hensyn til geografi eller annet. Men dette kan utbedres etter hvert. Det har vært diskutert flere ulike kriterier, som geografisk avstand mm.

Kan vi sortere kolonnene?

Svar: De fleste kolonner kan sorteres, ja. Og i noen tilfeller også filtreres.

Og dette vil da si at alle undervisere/kontaktlærere også da får/skal ha tilgang i Arbeidslivsportalen?

Svar: Ja. I utviklingsfasen vi er i nå, fase 2, er det tenkt å lage funksjonalitet for oppfølging av studenter i praksis. Da bør undervisere/veiledere eller andre som har roller i en praksisaktivitet også ha tilgang til ALP.

Hvor registreres det at praksisaktiviteten til studentene er bestått/ ikke bestått?

Svar: I FS eller vurderingssystem. Se svaret over for planer om funksjonalitet for oppfølging av studenter.

Når kan man fordele for høstsemesteret dersom det kun ligger inne for inneværende studieår? Vi har studenter som skal ut i praksis ganske umiddelbart etter oppstart på høsten.

Svar: De kan fordeles nå, så lenge det er opprettet undervisningsenheter.

Er det eksempler på varslinger i systemet. Fx du har ikke gjort dette eller hint (fx delt fordeling med praksisstedet)?

Svar: Det finnes flere varsler som går ut enten umiddelbart eller en gang i døgnet per e-post. Vi tenker å utvide til dashboard-varsler også.