

Referat fra møte i Fagutvalg for utdanning		
Møte	4/2020	
Dato	26.05.2020	
Tid	Kl. 10.45 – 12:00, 13:00 – 14:15 og 14:30 – 16:00	
Sted	Videomøte	
<b>Medlemmer</b>		
Til stede	Marianne Øhrn Johannessen, UiA (leder)	Marianne Brattland, OsloMet
	Knut Martin Mørken, UiO	Jon Lanestedt, Diku
	Hjørdis Hjukse, USN	Christen Soleim, UiB
	Anne Berit Swanberg, BI	Heidi Adolfsen, UiT
	Björg Kristin Selvik	Solve Sæbø, NMBU
	Audun Grøm, NTNU	Veslemøy Hagen, UiS
	Bente Ringlund Bunæs, UHR (observatør)	
Ikke til stede	Morten Stene, NSO	
<b>Andre</b>	Baber Nisar, Gartner (sak 23)	Christian Lundsson, Gartner (sak 23)
<b>Unit</b>	Arve Olausen	Geir Magne Wangen (delvis)

## 19. Innkalling og dagsorden

Ingen merknader til innkalling og ble dermed godkjent. Referat fra forrige møte ble godkjent. Det har ikke kommet inn forslag til andre tema.

Leder ønsket velkommen til møtet som er tredelt på grunn av at det parallelt er oppstartmøter i de to tjenesterådene som er knyttet til utdanningsområdet. Fire av fagutvalgets medlemmer deltar på hele eller deler av disse møtene. Noen representanter kunne bare delta på en eller to deler av det tredelte møtet.

## 20. Tjenestestyling

Unit viste innledningsvis til orienteringen om tjenestestyling og opprettelse av nye tjenesteråd som ble gitt på fellesmøtet forut for fagutvalgsmøtet. I tillegg ble det antydnet både forskjeller og potensielle overlapp mellom tjenesteråd og fagutvalg. Hensikten med å sette saken på agendaen var primært å gi fagutvalget mulighet til å reflektere rundt tjenesterådernes nye rolle.

### Momenter fra diskusjonen:

- I den etterfølgende diskusjonen ble det pekt på at overlapsområder kan gjøre det nødvendig med fellesmøter mellom tjenesteråd og fagutvalg. Arbeidet med 3-årige veikart er kanskje det viktigste fellesansvaret.
- Det oppleves å være en god sammensetning av de to tjenesterådene som tilhører utdanning. Det er mange dyktige medlemmer fra både større og mindre institusjoner med ulike profiler, både faglig og administrativt. De fleste av medlemmene er ledere med lang erfaring. Dette ivaretar legitimitet rundt viktige beslutninger, men det kan stilles spørsmål ved om dette i tilstrekkelig grad ivaretar nytenkning og dypere fagkunnskap? I så fall må dette ivaretas på arbeidsgruppenivå.

### Fagutvalget anbefaling:

- Det kan være ønskelig med noen fellesmøter med tjenesterådene for å håndtere enkelte saker eller saksområder med overlapp rundt ansvar.
- Ved etablering av arbeidsgrupper eller andre fora bør det påses at tjenesterådet får tilført supplerende kompetanse rundt nytenkning og fagkunnskap.

## 21. Produksjon og deling av digitale læringsressurser

Unit innledet kort fra saksdokumentene om det nye tredelte prosjektet som er under etablering som følge av en tilleggsbevilgning fra KD:

- Fellesløsning for deling av læringsressurser basert på DLR fra Unit (som er et «Learning Object Repository»)
- Anbudsprosess for ny skybasert videoløsning for produksjon og lagring av video
- Tiltak for videre drift av Mediasite i en overgangsperiode

### Momenter fra diskusjonen:

- For ensidig vekt på video i LOR-delen av styringsdokumentet. Viktig å få fram det ønskede mangfold av læringsressurser (f.eks. animasjoner, simuleringer, osv.)
- Mange faglige vil dele hvis dette er lettvinnt. Må derfor fokuseres sterkt på gode integrasjoner og brukervennlighet.
- Må legges stor vekt på arbeidet med kultur for deling men dette vil måtte strekke seg over lengre tid.
- Viktig å tilrettelegge for, og ha fokus på kultur for kreditering ved gjenbruk.
- Bør adresseres hvordan unngå at altfor mye bare deles i Canvas Commons som 80% har tilgang til. Aktuelt å høste fra Commons?
- Prosjektet må fokusere sterkere på gjenfinnbarhet. Sterke søkemekanismer er avgjørende. Det ble foreslått å søke kunnskap fra andre som kan dette (som eksempel ble Store Norske leksikon nevnt)
- Må få fram at 45 minutters forelesningsopptak ikke anses som en ønsket læringsressurs. Fokus må være på å støtte asynkron undervisning hvor video inngår som en av flere medietyper.
- Mye utrygghet rundt deling er knyttet til uklare rettigheter til bilder som er brukt
- Ansatte kan vise til rettigheter i åndsverksloven rundt å ikke dele. Viktig å avklare slike spørsmål. Ikke minst er det viktig å etablere klare betingelser ved nyansettelser rundt institusjonens ikke-eksklusive bruksrett til utarbeidede læringsressurser.
- Støtte for at det er nå er nødvendig å se på moderne, brukervennlige videoplattformer samtidig som en i en periode framover støtter opp om Mediasite som flere har investert betydelig i.
- Selv om det vil være krevende for institusjonene å raskt ta stilling til deltakelse i en felles anbudsprosess, bør Unit kunne utfordre institusjonene som har vist stor evne til å handle raskt siste halvår.

### Fagutvalgets anbefaling:

- Dette er et viktig prosjekt for sektoren som kommer inn på krevende kulturendringer hos institusjonene. Fagutvalget ber Unit ta med momentene fra diskusjonen i den videre utformingen av prosjektet.
- **Aksjon Unit:** Fagutvalget ser fram å få prosjektet belyst på et kommende møte.

## 22. Revisjon av digitaliseringsstrategien

Unit presenterte en overordnet hurtigsammenstilling av innspillene fra den åpne innspillsprosessen. Presentasjonen i møtet var en lett bearbeidet utgave av den som inngikk i saksdokumentene.

### Momenter fra diskusjonen:

- Viktig å få fram at infrastruktur er viktig for det undervisningsnære. Denne må tilrettelegge for gode integrasjoner som igjen bidrar til gode brukerreiser og lav brukerskel.
- Begrep som digitalisering og digital kompetanse må defineres
- EVU må også ta inn over seg at store grupper kan bli permitterte og trenger et tilbud. Må heller ikke glemme at den ordinære utdanningen er en viktig del av det komplette EVU-tilbudet.
- Passe på at gjennomføringsplaner ikke blir for rigide og dermed ikke ivaretar kreativitet og fleksibilitet
- Ved personifisering og individualisering av undervisningen må det sikres at det legges opp til prosesser som virkelig understøtter læring
- Mer vekt på digital kompetanse er viktig i alle fag, ikke bare profesjonsfagene
- Få fram at digitalisering kan gjøre det mulig at forskningen i større grad kan trekkes inn i utdanningen som ledd i mer studentaktive læringsformer
- Læringsanalyse bør trekkes mer fram. Det bør også belyses bedre hvordan KI kan spille en rolle i undervisning og læring
- Samhandlingsverktøy som tilrettelegger for læring som en kollektiv prosess, er et viktig område.
- Innspillene reflekterer to motstridende syn på sammenhengen mellom teknologi og sosial kontekst. En strategi som tar sikte på transformasjon av praksis må ta som utgangspunkt at teknologi, fag og pedagogikk utvikler seg i et samspill heller enn at teknologien utvikler seg uavhengig og at vi må tilpasse oss den.
- Gjeldende målbilder vektlegger lærerens frihet til valg av verktøy. Bør se dette opp mot behovet for standardisering for å forenkle studentens brukerreise, og ikke minst når studier gjennomføres på tvers av institusjoner. Slik frihet kan også ha store økonomiske konsekvenser (erfaring fra vårens hurtigidigitalisering).

### Fagutvalget anbefaling:

- Presentasjonen gir en god og nyttig sammenstilling som vil være et godt utgangspunkt for den videre prosess. I store trekk er bildet som tegnes i tråd med fagutvalgets syn slik det har fremkommet ved tidligere behandling av temaet.
- Fagutvalget anbefaler arbeidsgruppen for ny digitaliseringsstrategi å vurdere momentene i den videre prosess. Dette gjelder ikke minst problemstillingene rundt autonomi sett opp mot både eierstyring, valg av verktøy og tettere samarbeid mellom institusjonene.
- Fagutvalget imøteser arbeidsgruppens behandling og eventuelle forslag som kan følges opp på neste møte i fagutvalget.

## 23. Evaluering av Felles Studentsystem

Unit orienterte kort om oppdraget til Gartner og ga deretter ordet til Gartner for en presentasjon av resultatene fra kartleggingen samt deres forslag til et treårig veikart.

### Momenter fra diskusjonen:

- Viktig å finne riktig balanse mellom fortsatt vedlikehold og nyutvikling.
- Nødvendig å adressere problemstillingen med at automatisering av oppgaver for studieadministrasjonen kan øke belastningen på de vitenskapelige og studentene. Automatisering kan være et aspekt hvor også fagforeninger må involveres i beslutningsprosessene. Bør ha mer fokus på kvalitet i tjenestene enn at automatisering i seg selv er et mål.
- Forslaget er solid og har legitimitet ved at det adresserer de viktigste problemstillingene som har vært oppe. Vekten på sluttbrukerkvalitet er viktig sammen med at det åpnes for enklere integrasjon og tredjepartsutvikling.
- På spørsmål om en tilsvarende undersøkelse utført av andre kunne endt opp med helt andre konklusjoner og forslag, svarte Gartner:
  - Forslaget bygger på at FS sin grunnleggende struktur er god nok for å bygge videre på. Kompleksiteten er begrenset. Utfordringen er primært å fornye til brukerorienterte applikasjoner og tilby bedre integrasjonslag. Forslaget innebærer ikke nødvendigvis lavest kostnad, men er heller fokusert på lavest risiko gjennom at en oppnår en mer gradvis fornyelse heller enn en brå innføring av noe helt nytt.
- På spørsmål om forslaget forutsetter at Unit gjennomfører, svarte Gartner:
  - Det er intet hinder i konsept eller arkitektur for at betydelige deler av fornyelsen kan utføres av f.eks. BOTT eller en tredjepart.

Unit orienterte til slutt om at Gartner har fått et oppfølgingsoppdrag om å kartlegge aktuelle kommersielle produkter som kan erstatte deler av dagens funksjonalitet.

### Fagutvalgets anbefaling:

- Fagutvalget er meget tilfreds med gjennomgangen og forslagene. Unit får støtte for forslaget om å gå videre på dette grunnlaget, dvs. å iverksette planleggingsfasen.
- **Aksjon Unit:** Behandling etter gjennomført planfase kan være et godt grunnlag for et fellesmøte mellom tjenesterådet og fagutvalget.

## 24 Forsinket oppstart av prosjekt for Nasjonalt Masteropptak

Unit orienterte kort om saksdokumentet. Forslaget er at Unit starter etableringen av det tekniske grunnlaget for det nye nasjonale masteropptaket som planlagt selv om hovedprosjektet i regi av BOTT-institusjonene er forsinket.

### Fagutvalgets anbefaling:

- Fagutvalget støtter forslaget om at Unit starter utviklingen, men presiserer at dette forutsetter at det er snakk om funksjonalitet som er helt uavhengig av utformingen av de brukerprosesser som skal spesifiseres av hovedprosjektet.

## 25 Eventuelt

Ingen saker.