

**Tidsestimat: 2 timer**

RT 333764

**Utvidet funksjonalitet for vedlikehold av vitnemålstekster****Fylles ut av institusjonen**

<i>Institusjon og navn på innsender. Merk at avsender skal være FS-kontaktperson</i>	
<i>Dato</i>	
<i>Bilde/Rutine/Rapport/Annet</i>	Aktuelle underbilder i Kvalifikasjon og Studieprogram samlebilde.
<i>Opprinnelig RT-id/saksdokument dersom saken har vært behandlet tidligere</i>	
<i>Begrunnelse</i>	Innføre mer funksjonalitet for å hindre utilsiktet/uønsket redigering av vitnemålstekster.

**Til <navn på ekspertgruppe>/ønskeliste/Planleggingsgruppe**

<i>Beskrivelse av problemstilling</i>	Nå som vi har fått et system som Vitnemålsportalen, er det viktig med funksjonalitet som gjør at bakgrunnsdata for vitnemål i større grad kan beskyttes. Foreslår derfor et varsel dersom tekster som allerede er benyttet forsøkes redigert.
---------------------------------------	---

**Løsningsforslag/ønsket håndtering av saken**

<b>Hva ønskes gjort</b>	<b>Begrunnelse</b>
<i>Løsningsforslag</i>	Det bør komme et varsel når en bruker forsøker å redigere vitnemålstekster og det allerede er utskrevet vitnemål som benytter seg av denne teksten. Kan fungere slik at når man redigerer rader knyttet til et kull, så sjekkes det i oppnådd kvalifikasjon protokoll om det finnes forekomster med dette kullet og aktuelt studieprogram/kvalifikasjon som har dato for utskrevet vitnemål (før dagens dato). Hvis ja, gis det et varsel, men det hindrer ikke lagring hvis teksten ikke er sperret (jf. annet endringsønske).
<i>Vurdering av konsekvenser</i>	Dette vil være nyttig for alle FS-institusjonene, da det gjør det lettere å vedlikeholde/bevare vitnemålstekster og sikre at tekster på papirutskrevet vitnemål holdes konsekvent på Vitnemålsportalen.
<i>Vurdering av juridiske forhold og henvisning til sentrale og lokale regler</i>	

**Fylles**

<b>Kommentarer</b>	
<i>Omfang</i>	
<i>Kostnader</i>	
<i>Konsekvenser</i>	

**Tidsestimat: 2 timer**

**Resultat**

<b>Hva blir gjort</b>	<b>Begrunnelse</b>
<i>Løsningsforslag</i>	