

Automatisering av 4 NSD-rapporter

Jeg og Espen har sett på mulighetene for å automatisere 4 NSD-rapporter og her er hva vi har kommet frem til. Vi har tatt utgangspunkt i registreringsrutiner på OsloMet og UiT, så dette vil ikke nødvendigvis passe for alle. Jeg har også hatt dette som sak på forrige STAR-møte og tatt med innspill derfra.

Det er 4 områder vi rapporterer til DBH, hvor vi ikke har egne rapporter i FS for å hente ut datagrunnlag:

- Videreutdanning for førskole-/barnehagelærere i barnehage
- Videreutdanning for lærere i grunnskolen
- Uteksaminerte grunnskolelærere – fagvalg GLU (4-årig GLU-utdanning)
- Uteksaminerte grunnskolelærere – fagvalg GLU (5-årig masterprogram innen GLU-utdanning)

Alle 4 rapportene skal fordeles på en gitt fagtype, definert av DBH. Det er behov for å få inn Felleskoder i FS på disse fagtypene, slik at emner studenten tar kan kobles til riktig fagtype. Vi ser for oss at feltet for fagtype legges i Emne samlebilde. I tillegg er det behov for å definere type videreutdanning på de to første rapportene på studieprogramnivå. Dette kan enten gjøres ved et eget felt i Studieprogram samlebilde eller det kan defineres via NUS-kode. I dag finnes det NUS-kode for VU for lærere, men ikke for barnehagelærere.

Når det gjelder de 2 første rapportene (VU for førskole/barnehage/lærer) er det mye usikkerhet i sektoren på hva som faktisk inngår her. Ved OsloMet og UiT har vi definert dette inn i egne studieprogram, og det er disse vi rapporterer på. Ved andre uh-institusjoner kan dette være bakt inn i andre programmer. Vi bør ha en dialog med DBH på definisjonen og målsetningen med denne rapporteringen. I STAR møte mente flere at dette kun burde gjelde KFK-videreutdanningene, som går via udir.

Videreutdanning for førskole-/barnehagelærere i barnehage og Videreutdanning for lærere i grunnskolen (2 rapporter)

Hva skal rapporteres:

- Studenter som har gjennomført en VU for førskolelærere/barnehagelærere/lærere.
 - o Skal fordeles på studieprogrammets vektning; 15, 30 og 60 sp.
 - o Skal fordeles på en gitt fagtype
 - Der en student har tatt to 30-spenheter i en fagtype, skal dette rapporteres som en 60-spenhet i denne fagtypen
 - En student kan rapporteres på flere fagtyper

Krav til rapportering:

- Studentene skal ha en grunnutdanning som førskole/barnehagelærere/lærer i bunn

Rapportering i dag:

- Manuell rapportering i Excel, hvor hver kandidat som har fullført en VU innen de gitte kriteriene, telles opp og fordeles på aktuell fagtype.

Forslag til automatisering av rapporten:

- Merking av studieprogram med VU barnehagelærer/lærer:
 - o Aktuelle studieprogram i FS merkes som VU førskole-/barnehagelærer/lærer
 - Fordrer at kun de med bakgrunn som førskole-/barnehagelærer/lærer registreres på de de aktuelle studieprogrammene

Commented [GMV1]: Finner 63 NUSkoder som har noe med videreutdanning for lærere å gjøre på nivå bachelor og master. Kanskje ikke helt praktisk å bruke?

- Opprettes et eget felt for dette i Studieprogram samlebilde eller benytte NUSkode. I dag finnes det egne NUSkoder for VU lærere, men ikke VU barnehagelærere
 - Det er problematisk å legge denne registreringen på emnenivå, da emnet kan benyttes av andre program som ikke inngår i denne rapporteringen (for eksempel BA i barnehagelærerutd og GLU)
- Merking av riktig fagtype:
 - Må registreres på emnenivå, og det må legges til rette for Felleskoder.
 - Registreres i en egen arkfane i Emne samlebilde evt i selve hovedbilde
 - Dette må ligge på emnenivå og ikke programnivå, fordi:
 - ett program kan ha flere emner som ikke nødvendigvis tilhører samme fagtype
 - en student kan ta ett emne på et program med flere emner, og slutte før alle emnene er gjennomført
- Emner som er gjennomført med et Gyldig resultat kommer med i rapporteringen:
 - Krav: emne er koblet til et studieprogram merket VU for barnehagelærer/lærer
- Fordelingen av 15-, 30- og 60-spenheter gjøres i DBH

Commented [GMV2]: Foreslår et eget felt. Alternativt må det angis et sett med NUS-koder for formålet – evt ekstra kolonne på NUS-kode som angir at denne skal benyttes for gitt formål. Ser at noen av NUSkodene gjelder lærere og barnehagelærere noe som blir problematisk.

Commented [GMV3]: Foreslår videre bruk av fagkoder (fanen fag), som allerede er koblet opp mot NSD-fagtype.

Commented [GMV4]: Er det ikke slik at studenten skal være tatt opp på dette videreutdanningsprogrammet? Og at alle emner som inngår i studentens plan innenfor dette programmet skal telle med? Ellers vil jo alle som tar disse emnene blir rapportert som videreutdanning for lærere.

Uteksaminerte grunnskolelærere – fagvalg GLU (4-årig GLU-utdanninger)

Siste optak 2016-HØST, ferdig 2020-VÅR, erstattet av 5-årig GLU

Hva skal rapporteres:

- De valgfrie fagene som kandidatene har gjennomført (Rammeplanens obligatoriske fag skal ikke registreres) på GLU
 - Skal fordeles på en gitt fagtype og emnets vektning; 30 og 60 sp
 - Der en student har tatt to 30-spenheter i en fagtype, skal dette rapporteres som en 60-spenhet i denne fagtypen
 - En student kan rapporteres på flere fagtyper
 - GLU1-7: Kun valg av fag utover de obligatoriske som skal rapporteres (for eksempel 30 sp i norsk er obligatorisk, all norsk utover dette skal rapporteres)
 - GLU5-10: Ingen rammeplanfestede fag utenom PED og PEL

Krav til rapportering:

- Fullført 4-årig GLU

Rapportering i dag:

- Manuell rapportering i Excel, hvor hver kandidat som har fullført GLU, telles opp og fordeles på aktuell fagtype og antall sp.

Forslag til automatisering av rapporten:

- Merking av riktig fagtype på valgmenner
 - Må registreres på emnenivå, og det må legges til rette for Felleskoder.
 - Registreres i en egen arkfane i Emne samlebilde evt i selve hovedbilde
 - Utfordring: Emnet kan benyttes både som obligatorisk og valgmenne (hos OsloMet er dette adskilte emner)
- Kvalifiserte kandidater på GLU blir rapportert ut ifra hvilke emner kvalifikasjonen inneholder, og med deres registrering av fagtype.
- Fordelingen av 30- og 60-spenheter gjøres i DBH

Commented [GMV5]: Skal vi bruke tid nå på å implementere løsning når denne avsluttes neste vår?

Uteksaminerte grunnskolelærere – fagvalg GLU (5-årig masterprogram innen GLU-utdanning)

Bør prioriteres fremfor den andre GLU rapporten.

Hva skal rapporteres:

- Det faget som er dominerende i kandidatens masteroppgave
 - o Skal fordeles på en gitt fagtype
- Kandidatens fagvalg utenom masterfaget (inkl innpassede emner i graden)
 - o Skal fordeles på emnets vektning; 30 og 60 sp.
 - o Skal fordeles på en gitt fagtype
 - Der en student har tatt to 30-spenheter i en fagtype, skal dette rapporteres som en 60-spenhet i denne fagtypen
 - En student kan rapporteres på flere fagtyper

Krav til rapportering:

- Fullført 5-årig MAGLU

Rapportering i dag (har ingen rapporterte her ennå):

- Manuell rapportering i Excel, hvor hver kandidat som har fullført MAGLU, telles opp og fordeles på aktuell fagtype og antall sp.

Forslag til automatisering av rapporten:

- Merking av fagområde på masteroppgaven:
 - o Registreres i vurderingsprotokoll, for eksempel i nedtrekksmeny
 - o Type fag må finnes som Felleskoder
- Merking av riktig fagtype på fagvalg utenom masteroppgaven:
 - o Må registreres på emnenivå, og det må legges til rette for Felleskoder.
 - Registreres i en egen arkfane i Emne samlebilde evt i selve hovedbilde eller
- Kvalifiserte kandidater på MAGLU blir rapportert ut ifra hvilke emner kvalifikasjonen inneholder, og med deres registreringer av fagtype + fagområde registrert på masteroppgaven
- Fordelingen av 30- og 60-spenheter gjøres i DBH

Commented [GMV6]: Fagkode finnes allerede for vurderingsmelding og protokoll. Fagkoder koblet til NSDFagtype må da kunne brukes for dette formålet.

Commented [GMV7]: Foreslår videre bruk av fagkoder (fanen fag), som allerede er koblet opp mot NSD-fagtype.

For implementasjon i FS (kladd)

Tabellen NSDfagtype utvidet med status-kolonner for om faget kan brukes for rapportering:

- Videreutdanning førskole-/barnehagelærere
- Videreutdanning for lærere i grunnskolen
- Uteksaminerte lærere fagvalg GLU (fagkode i protokoll og fagkode koblet til emner (valgfag))

Informasjon om NSD-fagkode og status-verdier må da også vises i fanen Fag i Emne samlebilde.

Tabellen Studieprogram utvides med status-kolonner for om dette er en videreutdanning førskole og videreutdanning barnehagelærer. Alternativt kan NUSkode brukes, men da må disse status-verdiene legges til på NUSkoden. Dette siste er kanskje det ryddigste, men da trenger vi entydige NUSkoder, som ikke blander førskolelærere og lærere i grunnskolen for samme NUSkode.